

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР)**

**по предметному модулю «Нейрогимнастика как способ коррекции и развития мыслительных способностей детей в работе педагога - психолога / социального психолога / учителя - логопеда / учителя-дефектолога»**

**Виды работ по разделам (темам):**

Письменно ответить на вопросы

**Раздел 1. Применение нейрогимнастики в коррекционно - развивающей работе**

**Тема (Лекция) 1. Нейропсихология и нейропсихологическая коррекция**

**Задание**

В чем заключается теоретическое значение нейропсихологии, ее вклад в изучение проблемы «мозг и психика».

**Тема (Лекция) 2. Двигательная нейропсихологическая коррекция в работе с детьми**

**Задание**

Опишите в чем заключается метод замещающего онтогенеза Семенович А.В.

**Тема (Лекция) 3. Основные направления нейрогимнастики в коррекционной работе**

**Задание**

Ответьте на вопрос. На что направлены энергетические упражнения применяемые в нейрогимнастике?

## **Раздел 2. Использование нейрогимнастики и нейроигр при развитии мыслительных способностей обучающихся / детей**

### **Тема (Лекция) 1. Развивающие и обучающие возможности нейрогимнастики и нейроигр**

#### **Задание**

Ответьте на вопрос. Что входит в систему когнитивной гимнастики, разработанную Полом Деннисоном?

### **Тема (Лекция) 2. Нейрогимнастика и ее преимущества в развитии когнитивных процессов ребенка**

#### **Задание**

Ответьте на вопрос. Каково влияние нейрогимнастики на развитие когнитивных процессов?

### **Тема (Лекция) 3. Разновидности упражнений в нейрогимнастике**

#### **Задание**

Подберите комплекс упражнений из нейрогимнастики для неусидчивых детей (возраст на выбор)

### **Тема (Лекция) 4. Применение нейроигр в развитии мышления ребенка**

#### **Задание**

Ответьте на вопрос. Опишите в чем заключается факторный анализ нарушений мышления у детей?